

Anlage 1



Mobiles Lernen im 21. Jahrhundert

für den

Bildungsstandort
Marienheide

Medien-
entwicklungs-
planung (MEP)

„.....wenn wir heute noch so lehren wie gestern, berauben wir unsere Kinder ihrer Zukunft“

– John Dewey



ZIEL

...alle Schülerinnen und Schüler sollen in der Bildungsregion Marienheide unter dem Aspekt der Chancengleichheit *Medienkompetenzen* erwerben und diese im Kontext des Medienkompetenzraster NRW nachweisen.

BEGRÜNDUNG

„Der Erwerb von Medienkompetenz versteht sich als Teil von Allgemeinbildung und somit jener Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, über die ein gesellschaftlich handlungsfähiges Subjekt verfügen sollte.“

Wissen & Können
Anwenden & Gestalten
Reflektieren & Handeln

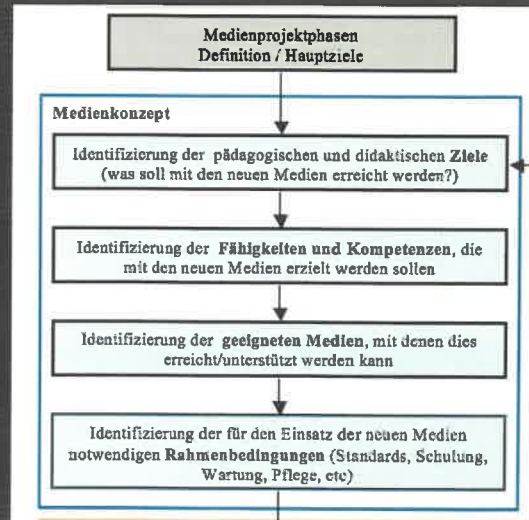
Q: Schulgesetz (Erlass NRW kompetenzorientiertes Konzept für die schulische Medienbildung des Landes Schulministeriums NRW, 30.09.2009)

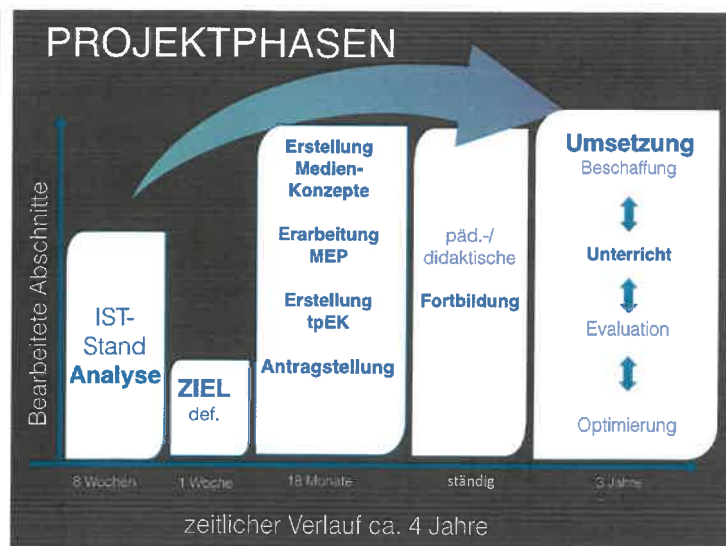
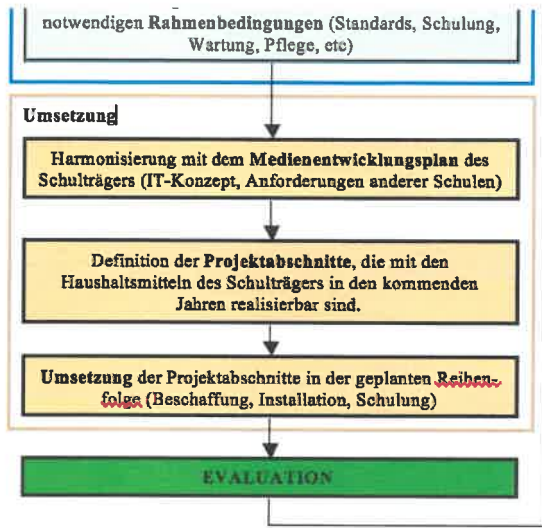
konzeptionelle MODELLE

- ▶ „Sprachlabor“
- ▶ „klassischer Computerraum“
- ▶ „Laptopklassen“
- ▶ „Selbstlernzentrum“
- ▶ „Laptop-Wagen“ bzw. „Tablet-Koffer“
- ▶ „Management Learning“
- ▶ „Lernportal + schülereigene Endgeräte“

DigitalPakt# zur Förderung der Medienerziehung

Analyse	1. Ausgangssituation der Schulen
Warum?	• 2. Zielformulierung und Begründung
Was?	• 3. Medienkonzepte aktualisieren • 4. Finanz- und Beschaffungsplanung
Wie?	• 5. Implementierungszeitplanung • 6. Erstellung der technisch-päd. Einsatzkonzepte als Basis der Antragstellung
Umsetzung	7. Antragstellung digitalPakt-Fördermittel und Bewilligungsverfahren
Regulierung	• 8. Projektevaluation und Projektsteuerung





...Investitionen im Rückblick

- Bundesprogramm zur Breitbandförderung / Glasfaseranbindung
- Programm „Gute Schule 2020“ mit 929.236,00 EUR (2017-2020)
- eigene kommunale Investitionen

IT-Ausstattung an allen drei Standorten: ...didakt. u. päd. Ziele ausgerichtet!



Konkret: Grundschule Müllenbach

Investition lt. MEP	
2020	14.300,00 EUR
2021	98.060,00 EUR
2022	52.500,00 EUR
2023	10.000,00 EUR
Summe	174.860,00 EUR

SuS	Anzahl digitaler Endgeräte gesamt (IST 2019)	Kennzahl digitaler Endgeräte gesamt
196	13	6,63

Konkret: Heier Grundschule

Investition lt. MEP	
2020	13.420,00 EUR
2021	174.860,00 EUR
2022	124.000,00 EUR
2023	15.000,00 EUR
Summe	327.280,00 EUR

SuS	Anzahl digitaler Endgeräte gesamt (IST 2019)	Kennzahl digitaler Endgeräte gesamt
301	52	17,28

Konkret: Gesamtschule Marienheide

Investition lt. MEP	
2020	93.000,00 EUR
2021	399.000,00 EUR
2022	64.600,00 EUR
2023	50.000,00 EUR
Summe	606.600,00 EUR

SuS	Anzahl digitaler Endgeräte gesamt (IST 2019)	Kennzahl digitaler Endgeräte gesamt
1044	160	15,33

Zahlen und Fakten im Ausblick im Kontext digitalPakt#

Investition lt. MEP	Summe
2020	120.720,00 EUR
2021	671.920,00 EUR
2022	241.100,00 EURt
2023	75.000,00 EUR
Summe	1.108.740,00 EUR

„Gute Schule 2020“
(929.236,00 EUR)

110.758,59 EUR

+

prognostizierte
Fördersumme
„digitalPakt#“

484.494,00 EUR

1.108.740,00 EUR

595.252,59 EUR

Lehrerfortbildungen

- Lehrer / Schule 2.0 - 4.0...?
- didaktische Konsequenzen im Zeitalter der digitalen Transformation?
- fachspezifische Schulung?
- - Lernplattform / Schulcloud?
- inklusive Unterricht unter digitaler Lernumgebung?

Lehrer - Schüler -Eltern

...präventive Aufklärung sowie Information zu Gefahren und Sicherheit im Umgang mit digitaler Kommunikationstechnologie

Schüler

...Kompetenzerwerb in einer digitalisierten Gesellschaft



Informationen zum technisch-pädagogischen Einsatzkonzept



Die vier Säulen: Säule 2.1

IT-Grundstruktur

- digitale Vernetzung in Schulgebäuden
- schulisches WLAN
- Anzeige und Interaktionsgeräte zum Betrieb in der Schule

IT-Grundstruktur

Schulgebundene mobile Endgeräte

Regionale Investitionsmaßnahmen



Die vier Säulen: Säule 2.2

IT-Grundstruktur

Digitale Arbeitsgeräte

- insbesondere für techn.-naturwiss. Bildung und berufsbezogene Ausbildung

Beispiele: Roboter, elektronische Mikroskope, spez. Branchensoftware, 3D Drucker, Dokumentenkameras

- schulgebundene Lehrerarbeitsplätze

Schulgebundene mobile Endgeräte

Regionale Investitionsmaßnahmen



Die vier Säulen: Säule 2.3

IT-Grundstruktur

Digitale Arbeitsgeräte

Schulgebundene mobile Endgeräte

→ insb. Laptops, Notebooks und Tablets

Voraussetzungen:

→ IT-Grundstruktur liegt vor oder ist beantragt

→ Darstellung der Notwendigkeit im tpEk

allg. bildende Schulen
max. 20 % der
Gesamtinvestition des
Schulträgers oder max.
25.000 € je Schule

Regionale Investitionsmaßnahmen

21



Das technisch-pädagogische Einsatzkonzept

Fördergegenstände

- IST-Zustand
- Beantragte Ausstattung
- Pädagogische Begründung

- bezogen auf die beantragten Fördermittel

bedarfsgerechte Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte

- IST-Analyse
- geplante Fortbildungsmaßnahmen
- Wichtig: Kosten für Schulungen sind nicht förderfähig

Sicherstellung von Betrieb, Wartung und IT-Support

- IST-Vereinbarungen
- geplante Maßnahmen
- Wichtig: Personalkosten sind nicht förderfähig
- zusätzlich notwendig: das Formular der Anlage 1

22

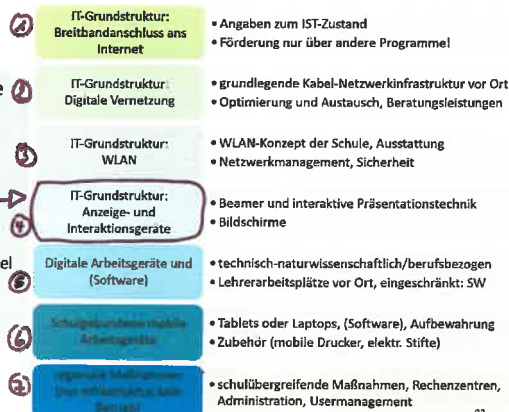


Das technisch-pädagogische Einsatzkonzept

Fördergegenstände

- IST-Zustand
- Beantragte Ausstattung
- Pädagogische Begründung

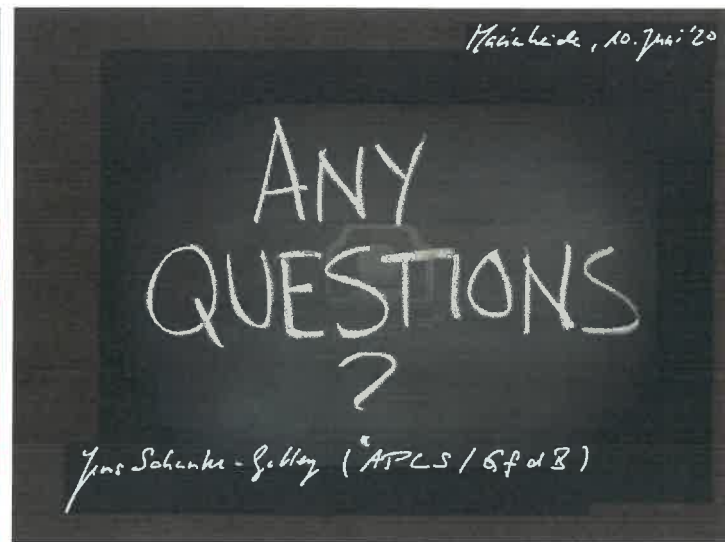
- bezogen auf die beantragten Fördermittel



23

Die postdigitale Pädagogik:
„Digitalität (...) muss nicht mehr explizit als
"Digitalisierung" thematisiert werden, sondern
ist lediglich ein Aspekt eines umfassenden
Transformations- oder
Schulentwicklungsprozesses.“

<https://www.bpb.de/apuz/293124/digitale-bildungsmedien-im-diskurs>



Kaum vorzustellen, was aus bestehenden Netzwerken und Veranstaltungen werden könnte, wenn die Politik u. Verantwortlichen nicht alle das Rad neu erfinden müssten und auf Bestehendes zurückgreifen würden. Diese Gelder könnten dermaßen grossartige u. nachhaltige Dinge bewirken



Die vier Säulen: Säule 2.4

II. Grundstruktur

Digitale Arbeitsgeräte

Schulgebundene mobile Endgeräte

Regionale Investitionsmaßnahmen

- Leistungsverbesserung und Steigerung der Servicequalität gegenüber bereits bestehenden Systemen
- Strukturen für professionelle Administration und Wartung



Das technisch-pädagogische Einsatzkonzept

Fördergegenstand 2.3: Schulgebundene mobile Endgeräte (Bes. 2.3 ff. Orga-Pakt 2007)			
Angaben	Angaben zum Stand vor der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)	Angaben zum Stand nach der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)	Angaben zum Stand nach der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)
Schulgebundene mobile Endgeräte (z.B. Digitalisierungsstationen, digitale Beamer, etc.)	a.1 • Anzahl der Geräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...	a.2 • Anzahl der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...	a.3 • Anzahl der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...
Fördergegenstand 2.4: Regionale Maßnahmen (Bes. 2.4 ff. Orga-Pakt 2007)			
Angaben	Angaben zum Stand vor der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)	Angaben zum Stand nach der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)	Angaben zum Stand nach der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)
Regionale Maßnahmen (z.B. Digitalisierungsstationen, digitale Beamer, etc.)	a.1 • Anzahl der Geräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...	a.2 • Anzahl der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...	a.3 • Anzahl der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...
Pflichtangaben zur bedarfsgerechten Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte (Bes. 4.2 ff. Orga-Pakt 2007)			
Angaben	Angaben zum Stand vor der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)	Angaben zum Stand nach der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)	Angaben zum Stand nach der Umsetzung (Stichtag: 30.06.2007)
Bedarfsgerechte Qualifizierungsplanung für die Lehrkräfte (z.B. Digitalisierungsstationen, digitale Beamer, etc.)	a.1 • Anzahl der Geräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...	a.2 • Anzahl der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...	a.3 • Anzahl der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Umfang der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • Art und Menge der Schulgebundenen Endgeräte (Laptops, Tablets, etc.) • ...

Korrigierte Werte:

Für die Schulen der Gemeinde Marienheide können die folgenden Zahlen festgehalten werden:

Schule	SuS	Anzahl	Kennzahl	Anzahl	Kennzahl
		digitale Schüler- endgeräte vor Umsetzung des MEP		digitale Schüler- endgeräte nach Umsetzung des MEP	
Grundschule Müllenbach	196	18	10,9	126	1,6
Heier Grundschule	301	58	5,2	274	1,1
Gesamtschule Marienheide	1044	177	5,9	337	3,1
Summe/ Durchschnitt	1541	253	6,1	737	2,1