GESAMTSCHULE MARIENHEIDE • SEKUNDARSTUFEN I u. II

Marienheide, den 20.12.21

Antrag zur Beschaffung von digitalen Lehr- und Lernmittel

Sehr geehrter Schulträger der Gesamtschule Marienheide,

Der Arbeitskreis des Schulentwicklungszieles „Digitale Schule" hat sich als priorisiertes, langfristiges Ziel gesetzt, zukünftig jede Schülerin und jeden Schüler mit einem eigenen IPad auszustatten. Dies soll sukzessiv erfolgen. Hierzu sind weitere Anschaffung und Maßnahmen erforderlich:

1. Anschaffung weiterer Ipads (inkl. Apple Pencil) für drei Jahrgänge (5er, 8er und EF) im Schuljahr 22/23
2. Support und Verwaltung der Ipads
3. Ebook Lizenzen

Begründung

Durch die immer weiter voranschreitende Digitalisierung ist es notwendig, dass sich die Art und Weise des Lehrens und Lernens an unserer Schule anpasst. Digitale Lerninhalte und Lernmedien wie Tablets erhalten immer größere Relevanz. Durch den Einsatz digitaler Medien können wir Lehrkräfte flexibler arbeiten und Unterricht zeitgemäß aufbauen und gestalten. Unsere Schüler*Innen können selbständiger und eigenverantwortlicher lernen und Arbeitsaufträge kreativer und individueller umsetzen.

Unser Leitgedanke ist es, dass die Schüler*Innen über digitales Lernen notwendige Kompetenzen, die sie zukünftig benötigen, erwerben. Digitales Lernen mit den entsprechenden Lehr- und Lernmitteln soll sowohl für Lehrer*Innen und Schüler*Innen zum Unterrichtsalltag werden, womit wir auch unserer Auszeichnung als „Digitale Schule" gerecht werden.

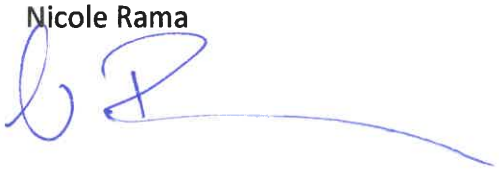
Aus diesem Grund beantragen wir zunächst eine Anschaffung von IPads für drei Jahrgänge, die an die Schüler*innen ausgeliehen werden sollen. Um die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Tablets nutzen zu können, ist eine gleichzeitige Anschaffung von Apple Pencils notwendig. Die bereits vorhandenen Geräte können hierfür nur zu einem geringen Anteil verwendet werden, da wir sicherstellen wollen, dass auch die anderen Jahrgänge unter Berücksichtigung unseres Medienkonzepts die Möglichkeit haben, ebenfalls die neuen Medien zu nutzen (Verwendung der Ipad-Koffer wie bisher).

Durch die Kombination von interaktiven Lernmaterialen, Recherchemöglichkeiten, Apps und Tools eignen sich die Schüler*Innen beim digitalen Lernen neben selbstständigen Arbeitsweisen auch verschiedene Arten

von Medienkompetenzen an. Eine Betreuung in der Nutzung der Geräte (Administration, Support, Wartung u.ä.) wird in Zukunft mehr denn je notwendig sein. Dies wird schulintern durch den Schulverwaltungsassistenten Herrn Jordis und weitere Kolleg*Innen nicht mehr leistbar sein. Somit sind Maßnahmen hinsichtlich personeller Unterstützung gefordert.

Mit Anschaffung der Tablets ist eine Umstellung der herkömmlichen Schulbücher auf ebooks möglich und gewünscht.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. für den Arbeitskreis „Digitale Schule“

Nicole Rama