

Dem Lernen über den ganzen Tag Raum geben – auf dem Weg zur inklusiven ganztägigen Bildungseinrichtung

Unsere Schritte, mit denen wir uns der Konzeptentwicklung angenähert haben:

drei
Projektgruppentreffen
(Schulträger, Politiker,
Elternvertreter –
moderiert vom Büro
Garbe Lexis)

Hospitationen der
Steuergruppe
„Ganztag“ in Bonn, in
Dinslaken und in
Hückeswagen

Informationsveranstaltung
Montagstiftung
(Schulträger, OGS- und
Schulleitung)

Treffen mit
Herrn W. Heilmann (pens.
Schulleiter einer
Ganztagesschule in Köln und
Berater der Montagstiftung)

digitales Austauschforum
„Dem Lernen im offenen
Ganztag einen Raum
geben“ – Teilnehmer aus
verschiedenen Kommunen
in NRW

Vorstellung des Konzeptes
für den Fachbereich 7
(Fr. Zschachlitz und
H. Müller)

zwei pädagogische
Ganztageskonferenzen
(Lehrkräfte und
Erzieherinnen)

„Leistungsfähige Schulbauten sehen heute anders aus als die Schulen, in die viele von uns gegangen sind. Und sie werden anders geplant und gebaut.“

(Zitat der Montagstiftung)

⇒ Raum als „Dritter Pädagoge“

⇒ räumliches Angebot ist in der Heier Grundschule begrenzt – insbesondere, sobald jedes Kind in der Grundschule in Deutschland einen Rechtsanspruch auf einen Ganztagesplatz hat („aufwachsend“ ab 2026).

Was kann man durch Um- oder Anbau verändern, um mehr und flexibleren Raum zu schaffen? Und was genau brauchen unsere Kinder für Räume?

Wichtige Impulse bekamen wir in Gesprächen mit:

Jessica Steigerwald, Schulleiterin GGS Lohberg in Dinslaken, Beraterin Pädagogische Architektur, QUA-LiS NRW

Christian Eberhard, Schulleiter OGS Gottfried Kinkel in Bonn, innovativer Ganztagsberater BR Köln, Berater Pädagogische Architektur, QUA-LiS NRW

Weitere Informationen zum Thema bieten folgende Links:

<https://www.ganztag-nrw.de/information/aktuelles/detailansicht/article/einladung-wissenschaft-trifft-praxis-dem-lernen-ueber-den-ganzen-tag-raum-geben-auf-dem-weg-zur-inklusive-ganztaegigen-bildungseinrichtung/>

[Impulsvortrag_GanztagGrundschule_Dem_Lernen_u_ber_den_ganzen_Tag_Raum_geben_-_Auf_dem_Weg_zur_inklusive_ganztaegigen_Bildungseinrichtung_1_.pdf\(ganztag-nrw.de\)](#)

[Video von H. Eberhard: Vortrag zum Thema Ganztag: "Inklusive ganztägige Bildungseinrichtung" - YouTube](#)

Konzeptgrundidee: Wir sind eine OGS

(nicht: wir haben eine OGS)

- Forum als „Raum der Begegnung“ mit Büros aller Professionen, Mitarbeiter:innen-Zimmer und Schüler:innen-Treffpunkt
- „Cluster“ mit 5-6 Räumen pro Jahrgang für das Lernen am Vor- und Nachmittag: hier sind Schüler:innen, Lehrkräfte und Erzieherinnen „zu Hause“
- In jedem Cluster gibt es einen „Spezialraum“, der am Vor- und Nachmittag genutzt wird (z.B. Konstruktionsraum u.a. mit Lego, Werkraum und Atelier, Bewegungsraum mit Kletterwand, Bücherei und Leseraum)
- Nutzung der sog. Erschließungsflächen (Flure, Nischen) als Lernzentren

Das ist zu tun => Auftrag an den Schulträger:

- Flure nutzbar machen: was muss umgebaut werden, um Brandschutzauflagen zu erfüllen?
- Anbringung von Schallschutz



[Hierzu wurde eine Infobroschüre erstellt:](#)

[Link: Brandschutz im Schulbau by Montag Stiftungen - Issuu](#)

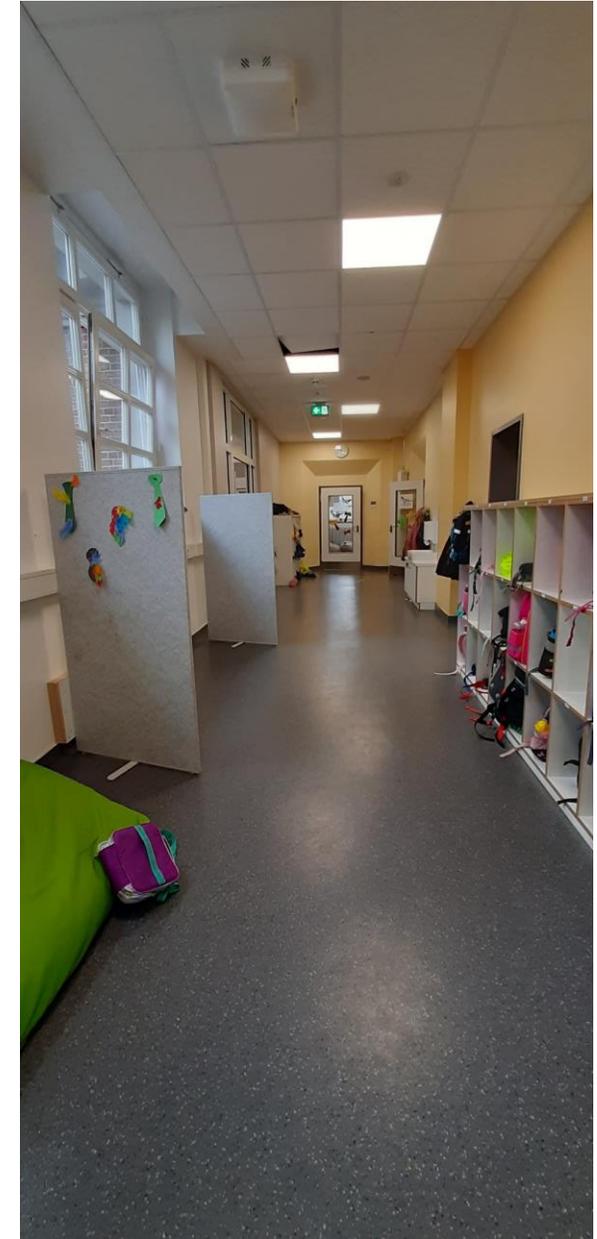


obere Eingangshalle Altbau



Flur zur Verwaltung
Altbau oben

So sollten die Flure zukünftig aussehen: Beispiele aus den Hospitationsschulen:



Das ist zu tun => Auftrag an den Schulträger:

- „Clusterbildung“ ermöglichen:

Verbindung der Räume (Durchbrüche)

Beaufsichtigung der Lernzentren (Glas in Türen; Fenster in Wänden)



Das ist zu tun => Auftrag an den Schulträger:

- Ausstattung der Räume für Lernen und Spielen am Vor- und Nachmittag
- Spezialräume wie Atelier, Bewegungsraum...
- Container, Bauwagen o.ä. für „Draußen“-Spielzeugausleihe / -aufbewahrung







Das ist zu tun => Auftrag an den Schulträger:

- Mensa einrichten / bauen oder Mittagessen in „Heimatgruppe“ ermöglichen
=> Teeküche in jedem „Cluster“



Das ist zu tun => Auftrag an den Schulträger:

- Außenbereich / Schulhof als Spiel- und Lebensraum gestalten
=> u.a. Bänke, Beschattung, weniger Asphalt



Das ist zu tun => Auftrag an den Schulträger:

- Forum mit allen Nebenräumen für die Schule nutzbar machen
=> andere Lagerungsmöglichkeiten für die Instrumente des Musikzuges finden

